

大阪総合デザイン専門学校

学校関係者評価報告書

(令和5年度)

実施日＝令和5年10月6日

学校法人上田学園

大阪総合デザイン専門学校

学校法人上田学園 大阪総合デザイン専門学校 学校関係者評価報告書について

学校法人上田学園は、平成20年に、学校自己評価制度導入を図るために、自己点検部会を設立し、組織的な体制を築きました。その後、平成23年度より「学校自己評価報告書」を取りまとめ、平成24年6月から毎年6月に本学園のホームページ上に公表いたしました。

また、平成25年度より、本校に関係の深い方々からご意見等を頂戴し、今後の学校運営に反映させ、改善を図るべく「学校関係者評価」を実施いたしております。学校関係者評価委員会では、第三者の視点に立った、多くの貴重なご意見、ご指導を賜り、改めて学校関係者評価の重要性を認識した次第です。ここに学校関係者評価の内容についてご報告いたします。

今後もより良い学校運営、教育活動を目指し、教職員一同尽力して参りますので、関係者の方々をはじめ皆様の、より一層のご支援ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

令和5年10月

学校法人上田学園 理事長 上田哲也
大阪総合デザイン専門学校 校長 佐藤裕幸

1. 「学校関係者評価」の実施について

今回の学校関係者評価は、文部科学省が策定した「専修学校における学校評価ガイドライン」を踏まえた評価項目に則し実施した「令和4年度学校自己評価報告書」に基づき、本校と関係の深い4名の学校関係者評価委員の方々に評価して頂きました。

各評価委員には、事前に「令和4年度学校自己評価報告書」等の学校評価に関連する資料を配布した上で、学校関係者評価委員会でご意見を頂戴しました。今年度も、コロナ禍の状況を鑑み、委員長と学校関係者は校内から、各委員はご自宅等から参加というリモート形式で会議を進行しました。評価委員からのご意見は、校長が承り、その内容等について要約の上、報告書として取り纏めました。

令和4年度学校自己評価報告書と併せてご覧いただければと存じます。

2. 学校関係者評価委員一覧表

評価委員	当校との関係属性等	備考
井村 良裕	同窓会名誉会長・評議員 卒業生の代表として参画 毎年、卒業制作の中から同窓会会長賞を選出頂いている。	委員長
鵜飼 隆	(有)タイトルアート 代表取締役 卒業生を継続的に多数ご採用頂いている企業の代表として 参画	
廣瀬 勇一	(株)ロイスエンタテインメント 代表取締役 卒業生・留学生を採用頂いている企業の代表として参画	
飯田 俊子	元(公財)大阪観光局 常務理事 地域振興における有識者として参画	

3. 学校関係者評価委員会 次第（令和5年10月6日開催）

1. 校長挨拶
2. 自己評価報告書の概要説明
3. 重点目標、今後の取組み方針等の説明
4. その他

その内容等について、学校評価ガイドラインの大項目に沿って、要約の上、以下の通り報告いたします。

大項目別 学校関係者評価結果 意見・助言

No.	大項目	評価項目	適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切 2 不適切:1	意見・助言
1	教育理念・目的・人材育成像	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の理念・目的・育成人材像は定められているか ・学校における職業教育その他の教育指導等の特色は何か ・社会のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか ・理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか ・各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか 	3.9	<ul style="list-style-type: none"> ・5年10年先の「時代の変化に合わせた人材育成」について、非常に真剣に考えている点がすばらしい。
2	学校運営	<ul style="list-style-type: none"> ・目的等に沿った運営方針が策定されているか ・運営方針に沿った事業計画が策定されているか ・運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、また、有効に機能しているか ・人事、給与に関する規定等は整備されているか ・教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか ・業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか ・教育活動等に関する情報公開が適切になされているか ・情報システム化等による業務の効率化が図られているか 	3.9	<ul style="list-style-type: none"> ・専門学校教育の競争力の源泉は、講師の質であるとして、特に若手の優秀な教員の採用に力を入れている点が良い。情報システムの充実も大きな効果が出ていると思う。
3	教育活動	<ul style="list-style-type: none"> ・教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか ・教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか ・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか ・キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか ・関連分野の企業・関係施設等、業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか ・関連分野における実践的な職業教育(産学連携による職業体験・インターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか ・授業評価の実施・評価体制はあるか ・職業教育等に対する外部関係者からの評価を取り入れているか ・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか ・資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中で体系的な位置づけはあるか ・人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか ・関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務を含む)を確保するなどマネジメントが行われているか ・関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか ・職員の能力開発のための研修等が行われているか 	3.8	<ul style="list-style-type: none"> ・社会の変化についていくため、常にカリキュラムの員直しをしているのは良いと思う。学科毎に実践的な資格取得目標を置いて、指導していることは、企業側から見ても安心できる。 ・育成人材像にSDGsの理念を取り入れるとかができようか。 ・ChatGPTの活用法をカリキュラムに取り入れることはいかがでしょうか。

4	学修成果	<ul style="list-style-type: none"> ・就職率の向上が図られているか ・資格取得率の向上が図られているか ・退学率の低減が図られているか ・卒業生・在校生の社会的な活動及び評価を把握しているか ・卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか 	3.9	<ul style="list-style-type: none"> ・学生に対するフォロー体制が整っており、退学率の低減に努めている点も良い。
5	学生支援	<ul style="list-style-type: none"> ・進路・就職に関する支援体制は整備されているか ・学生相談に関する体制は整備されているか ・学生に対する経済的な支援体制は整備されているか ・学生の健康管理を担う組織体制はあるか ・課外活動に対する支援体制は整備されているか ・学生の生活環境への支援は行われているか ・保護者と適切に連携しているか ・卒業生への支援体制はあるか ・社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか ・高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか 	3.9	<ul style="list-style-type: none"> ・特に学生の健康管理支援は良い取り組みだと思う。同窓会を通じた卒業生への就職支援や仕事斡旋支援は良いと思う。 ・ChatGPTを活用した学生自身の将来シミュレーションの導入などはいかがでしょうか。
6	教育環境	<ul style="list-style-type: none"> ・施設・設備は、教育上の必要性に充分対応できるよう整備されているか ・学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか ・防災に対する体制は整備されているか 	3.9	<ul style="list-style-type: none"> ・地道にしっかりと施設をリニューアルしていくことは、生徒のイメージアップにもつながると思う。
7	学生の受け入れ募集	<ul style="list-style-type: none"> ・学生募集活動は、適正に行われているか ・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか ・学納金は妥当なものとなっているか 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・デザイン業界を志望したくなるような、魅力的な良いパンフレットだと思う。
8	財務	<ul style="list-style-type: none"> ・中長期的に学校の財務基盤は安定しているか ・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか ・財務について会計検査が適正に行なわれているか ・財務情報公開の体制整備はできているか 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・適正な財務計画および実施体制がとられていると思う。
9	法令等の遵守	<ul style="list-style-type: none"> ・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか ・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか ・自己評価の実施と問題点の改善を行なっているか ・自己評価結果を公開しているか 	3.9	<ul style="list-style-type: none"> ・法令遵守はもちろん、その一歩前のコンプライアンスについても非常に配慮しているのが良い。 ・LGBT 法案への配慮。SDGs 理念尊重姿勢のさらなるアピール強化を。
10	社会貢献 ・ 地域貢献	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域連携を行っているか ・学生のボランティア活動を奨励、支援しているか ・地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか 	3.9	<ul style="list-style-type: none"> ・特に地域との連携のための共同プロジェクトが充実しているのは良いと思う。 ・空掘商店街、中崎商店街、天神橋商店街等、商店街や個店などの上田女子服飾専門学校とのコラボによる各種ショーやデザイン、フィギュア等の

				展開はいかがでしょうか。
11	国際交流	<ul style="list-style-type: none"> ・留学生の受入れ・派遣について戦略を持って行っているか ・留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか ・留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか ・学習成果が国内外で評価される取組を行っているか 	3.9	<ul style="list-style-type: none"> ・留学生の受け入れが順調であり、日本での生活サポートも良いと思う。 ・留学生同窓会の設置と活動支援を期待します。中国、韓国、東南アジア各国、フランス卒業生のキーマン把握と日本人同窓会の交流からなど。
	総括的なご意見	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年課題として認識されていた各種ポイントについて、適格な対策がとられているのは素晴らしいと思います。特に情報システム面では、他の専門学校や大学以上のレベルにあると思いました。AIやWEBTOONといった最近の動向にも目を向けて、時代の変化に合わせた人材育成をしていこうという姿勢は良いと思います。 ・時代の変化に対応した取り組みを着実に積み重ねてこられていることに、いつも感心しています。ただ、時代の変化はさらに加速しており、よりスピーディできめの細かい対応が引き続き求められます。 ・留学生だけでなく海外在住の方や、者か人の学び直しの受け皿として、オンライン講座は今後さらにニーズが高まるように思います。言語の壁は当面字幕対応等で、まずは単発イベント的に実施してみてもいいのではと思います。 ・新たな取り組みを進めると同時に、足元のことの充実も必要です。より質の高い授業を提供する為に、関連分野だけではなく他分野をも視野に入れた職員への研修の充実や、プロになる前からこの学生たちへの人権研修の実施が必要だと思います。人権研修は特に誰もが気軽に SNS 等でグローバルに発信できる時代において、自分の表現したことに責任を持つという、クリエイターである前に人としての立ち位置を持つておくべきと考えます。 ・いずれにしろ、これからのことは単独で行うには負担が大きいため、様々なところと連携しながら進めていく方がいいと思います。 		

* 各委員に項目ごとに4段階評価を受け、総合評価として平均値を記載。

6. 終わりに

校長から各委員に貴重なご意見を頂戴したことに対して謝辞を述べ、今回提示された学校、学園運営の課題等は、所轄部所にて改善策を検討することとし、閉会となった。

以上